

SUPROTNA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
4 sata		udžbenik <i>Naš hrvatski</i> 8, radna bilježnica <i>Naš hrvatski</i> 8, DDS, digitalni alati, tablet

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- objasniti odnos među surečenicama u suprotnoj rečenici
- nabrojiti suprotne veznike
- objasniti pisanje zareza u suprotnim rečenicama
- oblikovati suprotne rečenice u novoj situaciji
- razlikovati sastavnu, rastavnu i suprotnu rečenicu
- točno rješavati zadatke o suprotnoj rečenici

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Razmisli i u paru razmijeni

Učenici u paru razgovaraju i odgovaraju na pitanja:

- Koja je razlika između vezničke i bezvezničke nezavisnosložene rečenice, zašto se jednostavne rečenice povezuju u sastavnu i rastavnu rečenicu?
- Kakav je sadržaj surečenica u suprotnoj rečenici?

2. aktivnost – Suprotna rečenica na podmetaču – istraživanje PLACE MAT postupak

Učitelj daje uputu učenicima za istraživanje i navodi kao izvor udžbenik. Zadatak je učenika samostalan rad na tekstu i pisanje bilježaka. Da bi učenici svladali ovu strategiju, potrebno ih je postupno voditi uz pitanja.

PLACE MAT postupak: Svaka četveročlana skupina dobiva papir A3 formata koji je podijeljen na četiri polja i u sredini se nalazi prazan/zajednički prostor. Učenici samostalno istražuju da bi mogli odgovoriti na postavljena pitanja. Svoje odgovore zapisuju u svoje polje. Kada su završili, učenici okreću papir kako bi svaki član skupine vidio što su ostali članovi napisali. Učenici razgovaraju kako bi došli do zajedničkog zaključka koji upisuju u središnje polje na papiru.

1. etapa: razmišljanje – učenik čita tekst u udžbeniku, traži odgovore na pitanja, piše bilješke u svoje polje.)

Učenici samostalno čitaju udžbeničku jedinicu i na PLACE MAT podlošku trebaju odgovoriti na pitanja: Kakav je odnos među surečenicama u zadanim suprotnim rečenicama? Koji veznici povezuju surečenice u suprotnim rečenicama? Piše li se zarez u suprotnim rečenicama ispred suprotnih veznika? Kada se u suprotnim rečenicama ne piše zarez? Napiši primjere suprotnih rečenica tako da svaki put upotrijebiš drukčiji suprotni veznik.

2. etapa: razmjenjivanje – papir se okreće kako bi svi učenici mogli vidjeti ostale bilješke. Učenici razgovaraju kako bi se dogovorili što će napisati u središnje polje na papiru.

3. etapa: prezentiranje – učenici iznose svoje rezultate. Učitelj zajedno s ostalim učenicima komentira, ispravlja ili dopunjava predstavljanje. ili Učitelj postavlja pitanja a učenici iz različitih skupina odgovaraju na postavljena pitanja.

3. aktivnost – Ponavljam slušajući audiosazetak (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik sluša audiosazetak i svojem paru ponovi što je naučio o suprotnoj rečenici.

4. aktivnost – Dovršavam rečenice (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 10. zadatak*)

Učenik rješava zadatak u radnoj bilježnici.

5. aktivnost – Dodatak stripu (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 13. zadatak*)

Učenici u oblačićima pišu tekst tako da upotrijebe tri suprotne rečenice, jednu sastavnu i jednu suprotnu rečenicu.

6. aktivnost: Sklapam suprotne rečenice (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik sklapa zadane jednostavne rečenice u suprotnu rečenicu upotrebljavajući različite suprotne veznike. (rubrika Slušam i govorim)

7. aktivnost: Provjeravam što znam (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik rješava tri različita zadatka (prepoznavanje suprotnih rečenica, pisanje zareza u suprotnim rečenicama, razlikovanje suprotnih, sastavnih i rastavnih rečenica).

8. aktivnost: Sklapam suprotne rečenice sa zadanim parovima riječi (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 7. zadatak*)

Učenik oblikuje suprotne rečenice sa zadanim antonimskim parovima riječi.

9. aktivnost: Sastavna, rastavna i suprotna rečenica (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik rješava kviz prepoznavajući sastavnu, rastavnu ili suprotnu rečenicu.

10. aktivnost: Pet pitanja

Svaki učenik treba sastaviti 5 pitanja o suprotnoj rečenici. Svoja pitanja postavlja drugim učenicima u skupini ili cijelom razredu.

PET PITANJA

- 1) Prvo pitanje treba biti takvo da svatko može točno odgovoriti.
- 2) Drugo pitanje treba sadržavati više od jednog podatka, ali tako da se može lako odgovoriti.
- 3) Trećim pitanjem zahtijeva se opis ili usporedba. Učenik treba objasniti razliku između sastavne, rastavne i suprotne rečenice.
- 4) Četvrto pitanje počinje sa „zašto?”
- 5) Petim pitanjem učenik objašnjava kada se ne piše zarez u suprotnim rečenicama i navodi primjer.

11. aktivnost: Suprotna rečenica na izlaznoj kartici

Učenik rješava izlaznu karticu u Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
Uputiti učenike u aktivnosti. Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	Samoprocjena uspješnosti u 4., 5., 6. 7., 8. i 9. aktivnosti Usporedba uradaka s uradcima drugih učenika. Vršnjačko vrednovanje u 2. aktivnosti.	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

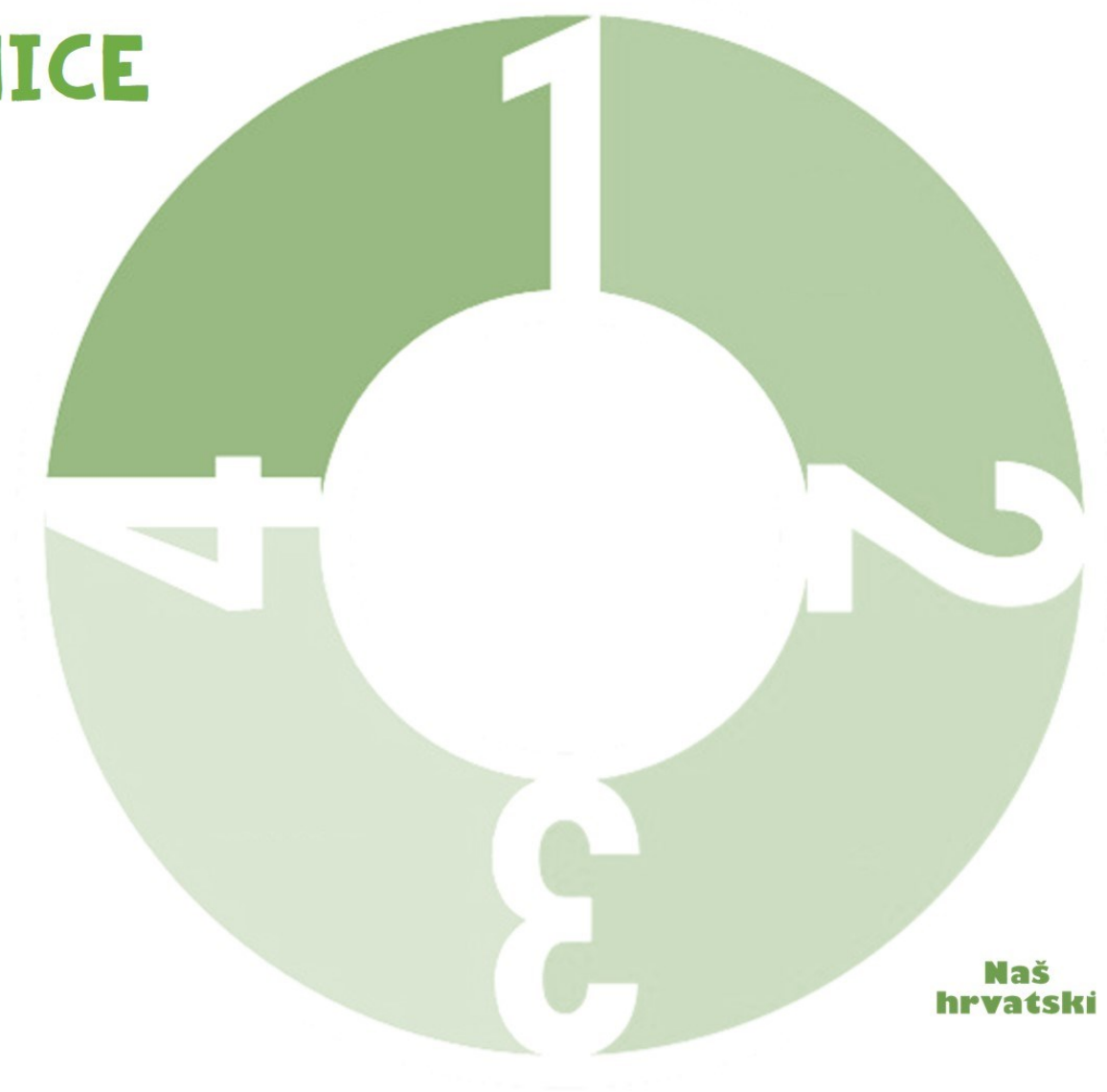
SUPROTNE REČENICE

PLACE MAT POSTUPAK

Učenici samostalno čitaju udžbeničku jedinicu i na PLACE MAT podlošku trebaju odgovoriti na pitanja:

- 1** *Kakav je odnos među surečenicama u zadanim suprotnim rečenicama?*
- 2** *Koji veznici povezuju surečenice u suprotnim rečenicama?*
- 3** *Piše li se zarez u suprotnim rečenicama ispred suprotnih veznika? Kada se u suprotnim rečenicama ne piše zarez?*
- 4** *Napiši primjere suprotnih rečenica tako da svaki put upotrijebiš drukčiji suprotni veznik.*

Tekst u zajednički krug upisuje se nakon dogovara svih članova skupine.



**Naš
hrvatski**